

Sanatın Sesi

MERZİFON MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ BÜLTENİ

MART 2021



2

BAŞYAZI

Okul Müdürümüz Salih NAYMAN'ın mesleki eğitim ile ilgili kaleme aldığı yazıyı okuyabilirsiniz.

4

TARİHÇE

Yarım asra yaklaşan mesleki ve teknik eğitim sürecinde, okulumuzun geçirdiği aşamaları okuyabilirsiniz.

6-12

ALANLARIMIZ

Okulumuzda mevcut olan mesleki eğitim programlarına ait alanların tanıtımını bulabilirsiniz.

16-17

KÜLTÜR-SANAT

Öğretmen ve öğrencilerimizin hazırlamış olduğu yazı ve şiirleri bu bölümde okuyabilirsiniz.

20-23

ETKİNLİKLERİMİZ

Sosyal, sportif, kültürel alanlardaki çalışmalarını ve okulumuzu daha da güzelleştiren eserleri okuyabilirsiniz.

Eğiterek Üretim, Üreterek Kalkınma

Meslek liselerindeki eğitim, iş alanlarına eleman yetiştirmeye ne kadar uygun olursa o denli iyi olur. Günümüzde, meslek liselerinde çağın gerektirdiği bilim ve teknoloji alanına yönelik yeni programlar uygulanmaktadır.



Toplumun bakış açısı, onun yararlılığı düzeyi ile eş değerdir. Bizim toplumumuzda hep üniversiteye öğrenci hazırlayan ortaöğretim kurumları ön plandadır ve hep ön planda değerlendirilir. Oysaki herkesin üniversite mezunu olmasına gerek yoktur. Gerekli olan şey ise, iş yerlerinin, hizmet alanlarının istediği düzeyde kalifiye eleman yetiştirmektir. Bu kalifiye eleman yetiştirme, yani becerikli, yetenekli eleman yetiştirme sanayinin kalkınmasına, daha kaliteli ürün elde edilmesine ve sonuçta Avrupa piyasalarında daha çok söz sahibi olunmasına yardımcı olur. Bugün Almanya'daki sanayi ürünlerinin çok kaliteli ve arandır olmasının temelinde çok iyi bir mesleki eğitim yatıyor. Zamanla toplumdaki bu değer yargıları, bakış açıları mutlaka değişecektir. Çünkü, düne kadar meslek lisesi mezunları, iş piyasasında yeterince istihdam edilmiyordu. Gelecekte meslek lisesi mezunları iş piyasasında dolgun ücret aldıklarında halk bunun değerini daha çok anlayacaktır.

3308 sayılı yasanın gerektirdiği beceri eğitimi yanında, iş yerinin, işverenlerin ve kuruluşların katılımlarını sağlamak için ikili iş birliği protokolü yapıyoruz. İkili iş birliği protokollerimiz sayesinde beceri eğitimi daha çok yapılabilir.

Diğer taraftan da mezun olan öğrenciler hemen istihdam ediliyor. Bu protokoller sayesinde mezunlarımızın işsiz kalmasının önüne geçilecektir. Sonuç olarak, ben mesleki eğitime ve beceriye çok önem veriyorum. Mesleki eğitimde almış olduğunuz bilgileri mutlaka uygulamanız gerekir. Uygulamaya dönük olmayan bilgiler bir gün unutulmaya mahkumdur ve hiç bir değeri de yoktur. Sadece o bilgiyi ezberletmek yetmemeli, mutlaka uygulamaya da geçirilmelidir. Ayrıca iş ve zaman etüdü çok önemlidir. Mesleki eğitim almış kişi, verilen işi belli bir süre içinde yapmalıdır. Bu, hem kişinin mesleğe yönelik becerisini, hem de aldığı eğitimin işe yarayıp yaramadığını gösterir.

Türkiye'de sanayi, dünya ile rekabet edebilmek için daha kaliteli mal üretmek zorundadır. Daha kaliteli mal üretmek için de daha kaliteli iş gücüne ihtiyaç vardır. Bu durum mesleki okulların değerini artırıyor; daha yetenekli insanların mesleki eğitime girmesi gerekiyor. Bugün fabrikalarda bilgisayar komutlu tezgâhlar var. Bu tezgâhları çalıştıracak insanların da yeteneklerinin bir hayli yüksek olması gerekiyor. Bugün, Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, yetenekli ve becerikli işçi yetiştirme görevini üstlenmiştir.

Artık birçok iş yeri, meslek lisesi mezunu alıyor. Eğer meslek lisesi mezunu değilseniz iş bulma olanağınız kalmıyor.

Türkiye'de sanayinin yaşayabilmesi için kaliteli mal ve hizmet üretmesi gerekir. Bunun için de yeni teknolojilerle üretim yapılması zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Örneğin, bilgisayar yeni diye alıyorsunuz, bir yıl sonra ihtiyacınızı karşılamıyor. Okulların, teknolojiye bu hızlı değişimi sanayi ile aynı zamanda izlemesi çok zor. Bunun için, meslek okullarının iş hayatıyla sürekli iş birliği içinde olması gerekir. Zaten bu düşünceden dolayı öğrencilerin sanayiye gönderilmesi fikri ortaya çıkmıştır. Böylece öğrencilerin mezun olmadan önce, sanayideki makineleri, çalışma koşullarını, iş temposunu, ürünlerin kalite ve standartlarını tanımları sağlanmıştır. Meslek liseleri, iş yaşamının gereksinim duyduğu iş gücünü, nitelik ve nicelik olarak izlemeli, bu değişiklikleri programlarına yansıtmalı, piyasanın istediği nitelikte ve sayıda eleman yetiştirme yoluna gitmelidir.

Sevgi ve Saygılarımla...

Salih NAYMAN
Okul Müdürü



Merzifon Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

ADRES : Kümbet Hatun Mahallesi Kümbet Hatun Bulvarı No: 2 Merzifon / Amasya
TELEFON : 0 358 513 16 87
FAKS : 0 358 513 25 18
WEB : <http://merzifonmtal.meb.k12.tr>

"Yeni Normal" de Okul Hayatımız



Muhsin KAYA
Koordinatör Müdür Yardımcısı
Okul COVID19 Komisyon Başkanı

Kıymetli Velimiz,

16 Mart 2020 tarihinden itibaren ülkemizi ve dünyamızı etkileyen COVID-19 salgını nedeni ile öğrencilerimizin aldığı eğitim süreci de farklı bir boyut kazanmıştır. Dünyada yaşam biçimleri değişmiş, "YENİ NORMAL" kavramı gündeme gelmiş ve okullarımızda yapılan eğitim bu süreçten etkilenmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı ve Türk Standartları Enstitüsünün ortak çalışması olan "Okulum Temiz" uygulaması kapsamında "Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kontrol Kılavuzu" rehberliğinde okulumuzda gerekli tüm hazırlıklar yapıldı.

Öğrencilerimizin okul girişinde güvenlik görevlisi/nöbetçi öğretmen/okul görevlileri tarafından temassız ateş ölçerle ateş ölçümleri yapıldıktan (ateşi 37.5 ve altında ise okula giriş yapılabilir.) ve el antiseptiği ile ellerinin temizliği sağlandıktan sonra maskeli olarak okula girişleri yapılır.

Okula giriş yapacak olan çalışan, öğrenci ya da ziyaretçi fiziksel mesafeyi gözeterek giriş-çıkış yapacak, yığılımların önlenmesi amacıyla konuşmuş olan uyarı ve işaretlemelere dikkatle uyulacaktır.

Grip veya benzeri bulaşıcı hastalığı olan ve ateşi yüksek (37,5 üstünde) olan öğrenciler okula kabul edilmeyecektir.

Okulumuz; çalışanların, öğrencilerin veya ziyaretçilerin yakın temasta bulunmalarının önlenmesi amacıyla (sınıf bekleme alanları, çalışma alanları vb) sosyal mesafe kurallarına göre düzenlenmiş olup COVID-19 ile ilgili uyarı ve işaretlemeler sınıf ve koridorlarda yer almış, çalışanların, öğrencilerin ya da ziyaretçilerin görebileceği alanlara asılmıştır.

Okulumuzda, girişlere ve uygun yerlere pandemi dönemine (COVID-19) özgü kurallar içeren (sosyal mesafe ve maske kullanımının önemi, öksürük/hapşırma kurallarını içeren, el hijyeninin önemini anlatan, hangi koşullarda Kuruma gelinmemesi gerektiğini açıklayan, el hijyeninin önemini anlatan eğitimler verilmiştir.

Okulumuzda giriş noktalarında hijyen paspasları, el dezenfektanı, temassız ateş ölçer kullanılmaktadır. Ayrıca katlarda tuvalet girişlerine, sınıf girişlerine, okul girişi, toplantı odası, mescit, kantin, koridorlar, ve tuvalet girişine el

dezenfektanı konulmuştur.

Okulumuzda koridorlarda maske ve eldiven atığı için temas gerektirmeyen, üstü kapalı ve pedallı çöp kovaları kullanılmaktadır. Temizlik personeli çöplerin içeriğine temas etmeden hijyen kurallarına göre saklanıp atılmasını sağlamaktadır. Sabun ve kağıt havlu tedariki düzenli olarak yapılmaktadır.

Okulumuzda temizlik planı Sağlık Bakanlığı dokümanları esas alınarak yapılmıştır. Temizlik elemanlarına hangi alanın, kim tarafından, hangi ürün ve hangi materyaller kullanılarak, ne sıklıkta temizleneceği konuları hakkında gerekli eğitimler verilmiştir. Günlük temizlik, takip çizelgesi ile kayıt altına alınmaktadır.

Okulumuzda tüm kullanım alanlarındaki kapı, lavabo, tuvalet, merdiven korkulukları, musluk, yemekhane, dinlenme alanları, soyunma odaları, laboratuvar malzemeleri, bilgisayar, çalışma alanları, sınıflar gibi ortak kullanım alanları rutin olarak temizlenmekte ve belirli aralıklarla dezenfekte edilmektedir.

Okulumuzda doğal havalandırma koşulları mevcuttur.

Okulumuza zorunlu haller dışında ziyaretçi (veli vb.) kabul edilmeyecektir.

Okulumuzda, yönetici, öğretmen ve çalışanlara COVID-19'dan korunma yolları, sosyal mesafe, maske kullanımının önemi, öksürük/hapşırma kuralları, hangi koşullarda kuruma gelinmemesi gerektiğini açıklayan, el hijyeninin önemini anlatan eğitimler verilmiştir.

Okulumuzda salgın döneminde olağanüstü durumlar için "İzolasyon Odası" oluşturulmuştur.

Öğrencilerimizin, sizlerin ve çalışanlarımızın sağlığı birinci önceliğimizdir.



Geçmişten Günümüze Okulumuz

16 Temmuz 1946. İlkokul sonrası ortaokul muadili olarak eski Cumhuriyet İlkokulu binasında "Merzifon Erkek Sanat Okulu" olarak eğitime başladık.



1957 yılında inşa edilen ilk Okul Binası



Tesisat Atölyesi 1. Sınıf Öğrencileri - 1948



1957 yılında inşa edilen Atölye Binası



Demir İşleri Atölyesi 2. Sınıf Öğrencileri - 1948

- 1950-1951 öğretim yılında 5 yıl öğrenim süreli **Merzifon Sanat Enstitüsü** (ilkokuldan sonra) oldu.
- 1954 yılında Ankara yolu altında yeni okul inşaatı başladı.
- 1955-1956 öğretim yılında Tesviyecilik, Demir ve Marangoz Bölümleri açıldı.
- 27.10.1957 tarihinde inşaat bitirildi. Yeni binaya, şu anki yerine taşındı.
- 1959-1960 öğretim yılında 5 yıl süreli **Merzifon Sanat Orta Okulu** haline dönüştürüldü.
- 1964-1965 öğretim yılında 3 yıllık ortaokul üzerine 3 yıllık **Merzifon Sanat Enstitüsü** ne dönüştürüldü.
- 1974-1975 öğretim yılında okulumuzun adı **Merzifon Endüstri Meslek Lisesi** oldu.
- 1974-1975 öğretim yılında Elektrik Bölümü açıldı.
- 1980-1981 öğretim yılında Motor Bölümü açıldı.
- 1991-1992 öğretim yılında okulumuz bünyesinde Teknik Lise Makine bölümü açıldı. Okulumuzun adı **Merzifon Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi** oldu.
- 1996-1997 öğretim yılında okulumuz bünyesinde Teknik Lise Elektrik Bölümü açıldı.
- 1997-1998 öğretim yılında okulumuz bünyesinde Anadolu Teknik Lisesi Bilgisayar Bölümü açıldı. Böylece Okulumuzun adı, **Merzifon Anadolu Teknik, Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi** oldu.
- 2004-2005 öğretim yılında, Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde Bilgisayar Donanım ve Telekomünikasyon bölümleri açıldı.
- 2007-2008 öğretim yılında bölümler alana dönüştürüldü ve Anadolu Teknik Lisesi bünyesinde Makine Teknolojisi

- alanı, Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde Tesisat Teknolojisi alanı, Teknik Lise bünyesinde Motor Teknolojisi alanı açıldı.
- 2008-2009 öğretim yılında okulumuzun adı **Merzifon Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi** oldu.
- 2009-2010 öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi bünyesinde Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı açıldı.
- 2012-2013 öğretim yılında Anadolu Meslek Lisesi okul türü ve bünyesinde Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı açıldı.
- 2014-2015 öğretim yılında **Merzifon Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** (MTAL) adını aldı.
- 2015-2016 öğretim yılında, deprem dayanım testini geçemeyerek, yıkılmasına ve yerine yenilerinin yapımına karar verilen okulumuzun atölye binalarının yıkım işlemi başladı. Bu süreçte, uygulamalı meslek dersleri (Atölye dersleri) geçici olarak Merzifon Mesleki Eğitim Merkezinde işlenmeye devam etti.
- 2017-2018 öğretim yılının dönem sonunda atölye inşaatları tamamlandı. Okulumuz, 2. dönem yeni atölye binalarına taşındı.
- 2018-2019 Öğretim Yılında merkezi sınavla öğrenci alınımına başlanmıştır. Anadolu Teknik Programı (ATP) olarak sadece Makine Teknolojisi Alanına (34 kişilik bir şube) öğrenci alınmaktadır.
- Anadolu Meslek Programı (AMP) olarak tüm alanlarımıza ise adrese dayalı sistemle öğrenci alınmaktadır.



Günümüz İdari Bina İnşaatı - Hizmette Geçiş 2008



Deprem Dayanıklılık Testi Sonucu Yıkılan Binalar - 2015



Okul Yerleşkesi Maketi - 2008 Öncesi

Okulumuz Öğretmenleri

 Salih NAYMAN Okul Müdürü	 Muhsin KAYA Koordinatör Müdür Yrd.	 Adem SARIKAYA Teknik Müdür Yrd.	 Murat EKİZ Müdür Yrd.	 Fatih Mete ŞENCAN Müdür Yrd.	 Cihan Deniz ASLAN Bilişim - Alan Şefi	 Gökay GUMUŞ Elektrik - Alan Şefi
 Umit ALKAN Makine - Alan Şefi	 Hasan Savaş ATAY Mobilya - Alan Şefi	 İbrahim GENÇKAN Metal - Alan Şefi	 Ercan ÇITAK Motor - Alan Şefi	 İbrahim ERİŞGEN Tesisat - Alan Şefi	 Asiye Betül CİGA Bilişim - Atölye Şefi	 Fatma GÜNEŞDOĞDU Bilişim - Atölye Şefi
 Volkan GÖKÇEĞÖZ Bilişim - Atölye Şefi	 Remzi AYTURAN Elektrik - Atölye Şefi	 İlyas ATAY Elektrik - Atölye Şefi	 Ahmet ÇOKGEZEN Elektrik - Öğretmen	 H.İbrahim ALTUN Elektrik - Öğretmen	 Muhammet GÜNEŞDOĞDU Elektronik - Atölye Şefi	 Umit ALTINTAŞ Elektronik - Öğretmen
 Hacı Kurt ÖZTURK Makine - Atölye Şefi	 Metin AYDIN Makine - Atölye Şefi	 İbrahim SUN Makine - Öğretmen	 Kaya ÇAĞLAR Metal - Atölye Şefi	 Muharem ÖZKAN Metal - Atölye Şefi	 Hüseyin ALIÇ Mobilya - Atölye Şefi	 Mustafa Kemal BULDU Mobilya - Atölye Şefi
 İsmail Murat İNCE Motor - Atölye Şefi	 Bilal AVŞAR Edebiyat	 Bahadır Mehmet İSSİ Edebiyat	 Zübeyde ELMAS Edebiyat	 Omer SAKA Tarih	 Kerim BOYRAZ Tarih	 Mehmet SÜRMELOĞLU Matematik
 Hilal KARAGÖZ Matematik	 Merve TOPAL Matematik	 Esra TUFAN Matematik	 Hüseyin KAYA Felsefe	 Hafize YILMAZ Coğrafya	 Mustafa AKÇA Fizik	 Sevilay YILMAZ Kimya
 Savaş YAMAN Beden Eğitimi	 Mehmet Selim KÖSE Beden Eğitimi	 Erhan ELMAS Biyoloji	 H.Hüseyin ERDEM İngilizce	 Aslı Nur LEVENT İngilizce	 A. Yunus YUFAKACI Rehberlik	 Hikmet ÇELİK Din Kültürü
 Merve ÇELİK Din Kültürü	 Elif YAZICI Tarih	 Sabanur TOK Edebiyat	 Muhlis ELALTUNKARA Motorlu Araçlar	 Ebubekir ALANKUŞ Tesisat Teknolojisi	 Y. Enre GERDAN Fizik	 Ayşenur MUMCU Kimya
 Zuhal Ş. TIRTARLI Din Kültürü						

Tüm öğretmenlerimizin sağlık, huzur ve başarı dolu nice eğitim-öğretim yılında, bu ülkeye güzide insanlar yetiştirmeleri dileklerimizle...



OKULUMUZDA BULUNAN ALANLAR (BÖLÜMLER) VE DALLAR

- Bilişim Teknolojileri
- Elektrik-Elektronik Teknolojisi
- Makine Tasarım ve Teknolojisi
- Metal Teknolojisi
- Mobilya ve İç Mekan Tasarım
- Motorlu Araçlar Teknolojisi
- Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumu yanında alanın altında bilgisayar teknik servisi, veri tabanı programcılığı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir.

Ağ işletmenleri, bilgisayar satış ve teknik destek firmaları, bankalar, sigorta şirketleri, ticari kuruluşlar, internet servis sağlayıcıları, internet yayıncılık şirketleri, radyo-televizyon şirketleri, araştırma şirketleri, borsalar, ulaştırma, lojistik firmaları ve hizmet sektöründe yer alan kamu kuruluşlarında geniş iş imkanlarına sahiptir.

Web programcıları ve veri tabanı programcıları, kamu kuruluşları, bankalar ile özel sektöre ait iş yerleri, internet üzerinden ticaret (e-ticaret) yapan firmalarda çalışabilirler.

Bilgisayar teknik servisi, bilgisayar toplama ve satış işlemi yapan firmalarda bünyesinde bilgisayar bulunduran iş yerlerinde, şirketlerde ve özel sektöre ait firmalarda çalışabilirler.



ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLAR:

Ağ İşletmenliği
Bilgisayar Teknik Servisi
Web Programcılığı
Veri Tabanı Programcılığı

ALANDA GÜNCEL OLARAK OKUTULAN AKTİF DALLAR:

Veri Tabanı Programcılığı
Bilgisayar Teknik Servisi

**ALANDAKİ EĞİTİM VE ÜRETİM
AMAÇLI MEVCUT DONANIMLAR:**
3D yazıcı, son teknoloji all-in-one PC'ler, bilgisayar donanımına ait ölçüm ve bakım-onarım alet ve cihazları, müfredat konularına uygun makine ve cihazlar bulunmaktadır.

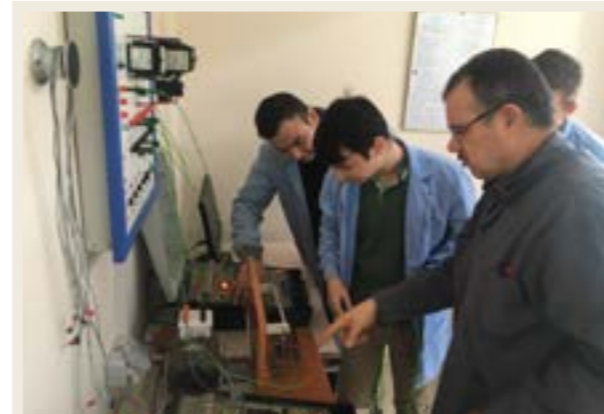


ELEKTRİK - ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı bugün diğer tüm alanları geliştiren, temel ve üretken bir sanayiye dönüşmüş durumdadır.

Alan, bugün kendi tasarım ve teknolojilerini geliştirecek güce ulaşmıştır. Elektrik- Elektronik alanı birçok alanı etkilerken, ekonomiye kendi üretimi, ihracatı ve istihdamıyla yaptığı birinci derece katkının yanında, diğer sektörler için etkileriyle ikinci derece katkılarda da bulunmaktadır. Bu alandaki teknoloji değişimleri ve kalite artışlarının, sektör ürünlerini girdi olarak kullanan birçok alanda kalitenin artmasına olumlu etkide bulunacağı anlamına gelmektedir. Türk elektrik-elektronik sanayinin Türkiye ekonomisi içerisindeki payı her geçen gün artmaktadır. Sektörün sürekli gelişiyor ve kendini yeniliyor olması, dünya teknolojilerine uyum sağlamada ve yeni teknolojileri benimsemeye gösterdiği çabukluk, sektörün parlak geleceğine işaret etmektedir.

Elektrik Elektronik Teknolojisi alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında eğitim almış kişiler, kamuya veya özel sektöre ait işletmelerde çalışabilirler kendi işyerlerini de açabilirler.



ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLAR:

Bobinaj
Büro Makineleri Teknik Servisi
Elektrik Tesisat-Pano Montörlüğü
Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi
Elektromekanik Taşıyıcı Bakım
Endüstriyel Bakım Onarım
Görüntü ve Ses Sistemleri
Güvenlik Sistemleri
Haberleşme Sistemleri
Yüksek Gerilim Sistemleri

**ALANDA GÜNCEL OLARAK
OKUTULAN AKTİF DALLAR:**
Elektrik Tesisat-Pano Montörlüğü
Endüstriyel Bakım Onarım
Güvenlik Sistemleri

**ALANDAKİ EĞİTİM VE ÜRETİM
AMAÇLI MEVCUT DONANIMLAR:**
Siemens PLC ler,
Pnömatik ve hidrolik setler,
Kumanda, tesisat eğitim tezgahı,
Temel dijital ve endüstriyel elektronik eğitim setleri ve müfredat konularına uygun makine ve cihazlarımız bulunmaktadır.

MAKİNE TASARIM VE TEKNOLOJİSİ

Makine imalatı işlemlerini bilgisayar kontrollü üretim tezgahlarında (CNC) yapma, kalıplama teknikleri, saç metal kalıpları, hacim kalıpları ve iş kalıpları imalatı yapma, makinelerin temel bakım ve onarımını yapma, endüstriyel döküm ve kalıplama tekniğine uygun üretime yönelik modelleme ve prototiplerini yapma yeterlikleri kazanmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Bu alanımızın Anadolu Teknik Programına (ATP) merkezi sınav ile her sene bir şube (34 Öğrenci) öğrenci almaktayız.

Makine teknolojisi alanında eğitim almış kişiler; kamu veya özel sektöre ait işletmelerde, (Otomotiv, gemi, uçak, Sınai Tesisler) çalışabilecekleri gibi kendi işyerlerini de açabilirler. CNC mekanik imalat atölyelerinde, kalıp ve prototip yapan imalathanelerde, imalat ve komple resimlerin tasarlanıp çizildiği bürolarda, mekanik bakım atölyelerinde, mermer ve model imalatı yapan işletmelerde iş bulabilirler.

ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLAR:

Bilgisayarlı Makine İmalatı
Endüstriyel Kalıp
Bilgisayar Des. Makine Ressamlığı
Makine Bakım Onarım
Mermer İşleme
Bilgi. Des. Endüstriyel Modelleme

ALANDA GÜNCEL OLARAK OKUTULAN AKTİF DALLAR: Anadolu Meslek Programı (AMP)

Bilgisayarlı Makine İmalatı
Endüstriyel Kalıp
Anadolu Teknik Programı (ATP)
Bilgisayarlı Makine İmalatı
Bilgisayar Des. Makine Ressamlığı

ALANDAKİ EĞİTİM VE ÜRETİM AMAÇLI MEVCUT DONANIMLAR:

CNC freze, CNC torna,
CNC plastik enjeksiyon,
Kalıpcı freze tezgahı,
Düzlem taşlama tezgahı,
Silindirik taşlama tezgahı,
Torna tezgahları bulunmaktadır.



METAL TEKNOLOJİSİ

Metal ve metal alaşımlarının sıcak ve soğuk olarak şekillendirildiği, ısıtma işlemlerinin uygulandığı, kaynak uygulamalarının yapıldığı, kesme, bükme, delme, ve birleştirmelerin yapıldığı, metal ve plastik doğrama işleri, metal süsleme uygulamaları ve çelik konstrüksiyon işlerinin yapıldığı alandır.

Bu mesleklerde elemanlar otomotiv, beyaz eşya ve bilişim teknolojileri ürünlerini imal eden fabrikalarda, tersanelerde, köprü ve baraj işlerinde, kendi atölyelerinde, kamu kurum ve kuruluşlarında açık veya kapalı ortamlarda çalışabilirler. Buldukları işletmelerde, çalışanlarla iş birliği ve uyum içerisinde işlerini yaparlar. Hareketli ve sabit mekanik sistemler tasarlayarak imal ederler. Çalışma ortamında iş güvenliği kurallarına uygun davranmalıdırlar.

Metal Teknolojisi alanı, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeniyle sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu özelliğinden dolayı ülkeler metal teknolojisi alanının geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadırlar.

ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLAR:

Kaynakçılık
Isıl İşlemler
Çelik Konstrüksiyon
Metal Doğrama

ALANDA GÜNCEL OLARAK OKUTULAN AKTİF DALLAR: Kaynakçılık

ALANDAKİ EĞİTİM VE ÜRETİM AMAÇLI MEVCUT DONANIMLAR:

CNC lazer makinesi, (kazıma ve yakma kapasiteli), CNC Abkant Pres (40 ton kapasiteli saç bükme), NC profil boru bükme (Q51 çapa kadar), Universal test cihazı (Brinel, Vickers, Rockwell ve Shore test sistemi) Ultrasonik Test Cihazı, AC/DC Tig kaynak makinesi (Alüminyum ve demir olmayan metallerin kaynağı), Kaynak Simülasyon Sistemi (Artırılmış sanal ortam kaynak yöntemi), Plazma kesici (20mm kesme kapasiteli, manuel) ve müfredat konularına uygun makine ve cihazlarımız bulunmaktadır.



MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI

Mobilya ve İç Mekan Tasarımı, işlevsel özellikleri ile mekânları kullanışlı hale getiren, estetik değeriyle de yaşadığımız ya da çalıştığımız mekânların sıcak, sevimli ve renkli ortamlar haline gelmesini sağlayan bir alandır. Bu alan sanatı ve tekniği birleştirerek ürünü ortaya çıkartmaktadır. Alanda ahşap ve ahşap ürünleriyle birlikte boya, vernik, cam, plastik, çelik ve metal gibi gereçler de kullanılmaktadır.

İç mekan yerleşimlerini planlama ve bilgisayarla çizme, iç mekan ve mobilya elemanlarının üretimini yapma, mobilya süslemelerinden oyma, tormalama ve kakma yapma, mobilya iskeleti ve döşemesi yapma, ahşap doğrama üretimi yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Bu mesleklerdeki elemanlar mobilya fabrikalarında, kendi atölyelerinde, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler. Buldukları işletmelerde çalışanlarla işbirliği ve uyum içerisinde üretim yaparlar. Hareketli ve sabit mobilyaları tasarlayarak imal eder, iç ve dış mekanların dekorasyonunu yaparlar.

Türkiye'de Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanındaki işletmelerin çoğu atölye tipi küçük ölçekli işletmelerdir. Son yıllarda, geleneksel yöntemlerle üretim yapan bu atölyelerin yerini tam donanımlı fabrikalar almaya başlamıştır. Sektörde büyük ölçekli işletmelerin artması rekabeti ve kalite yarışını da beraberinde getirmiştir. Ülkemizdeki büyük firmaların ürettikleri mobilya ve dekorasyon ürünleri uluslararası kalite standartlarını yakalamıştır. Bu alandaki ihracat kapasitesi de günden güne artış göstermektedir.

Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, sektör ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmış geniş kapsamlı bir programdır.

ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLAR:

Mobilya ve İç Mekan Ressamlığı
İç Mekan ve Mobilya Teknolojisi
Mobilya Süsleme Sanatları
Mobilya İskeleti ve Döşemesi
Ahşap Doğrama Teknolojisi

ALANDA GÜNCEL OLARAK OKUTULAN AKTİF DALLAR:

İç Mekan ve Mobilya Teknolojisi

ALANDAKİ EĞİTİM VE ÜRETİM AMAÇLI MEVCUT DONANIMLAR:

Profesyonel Toz Emme Ünitesi
Kenar Bantlama, Çizerdi Testere ve müfredat konularına uygun makine ve cihazlarımız bulunmaktadır.



MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ

Otomotiv üzerinde mekanik, elektrik ve elektronik aksamalarının bakım ve onarımlarını yapma, otomotiv gövde bölümlerinin onarımlarını yapma, gövde yüzeyleri üzerinde boya ve boya sonrası işlemleri yapma, iş makineleri bakım ve onarımı yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Bu alandaki meslek elemanları otomobil fabrikaları, otomobil bakım servisleri, tamir ve bakım atölyeleri gibi kapalı ortamlarda çalışır. Bazen dış ortamlarda da bakım ve onarım yapabilirler. Teknolojik alet ve makineler ile uluslararası standartta donanım ve koşullarda çalışırlar.

Motorlu araçlar sektörü, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşullarının bir sonucu olarak sürekli ve hızlı bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeniyle stratejik bir sektör olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmektedir. Küreselleşmeyle birlikte motorlu araçlar sektöründe rekabet büyük yoğunluk kazanmakta, sanayileşmiş ülkeler bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadır.

Türkiye'deki motorlu araçlar sektörü, üretimde ulaşılan kalite süreci ve yüksek verimlilik nedeniyle uluslararası pazarlar için yeni bir üretim merkezi hâline gelmiş bulunmaktadır. Sektörde, her geçen gün teknolojiye, insan kaynaklarına, bilgiye ve kalite eğitimine daha fazla yatırım yapılmaktadır.

ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLAR:

Otomotiv Elektromekanik
Otomotiv Gövde
Otomotiv Boya
İş Makineleri

ALANDA GÜNCEL OLARAK OKUTULAN AKTİF DALLAR:

Otomotiv Elektromekanik

ALANDAKİ EĞİTİM VE ÜRETİM AMAÇLI MEVCUT DONANIMLAR:

Sıfır Toyota Verso Otomobil,
Motor Test Cihazı,
Tekerlek Sökme ve Takma Cihazı,
Balans Cihazı,
Akü Test Cihazı,
Distribütör Test Cihazı,
Sütunlu Lift ve müfredat konularına uygun makine ve cihazlarımız bulunmaktadır.



TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME

Sihhi tesisat, ısıtma ve doğal gaz bina içi tesisatı, ev ve ticari tip soğutucular, soğuk oda ve depolar, frigorifik araç ve araç klimaları, ev tipi klima cihazları ile iklimlendirme sistemlerinin montajı, devreye alınması, arıza ve bakım işleri ile ilgili yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

İnsan hayatı için yaşamsal önem taşıyan suyun şartlandırılmasını ve sağlıklı tüketimini, gıda, ilaç gibi maddelerin soğukta muhafazasını, yaşam için sağlıklı, konforlu ortam şartlarının oluşturulmasını; endüstri dallarında zorunlu olan hava şartlarının en uygun seviyelerde sağlanmasını kapsar ve hedefler.

Bu sektördeki mesleklerde iş bulma olanakları oldukça fazladır. Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanında eğitim alan bireyler, bu meslekle ilgili faaliyet gösteren bir şirkette çalışabilirler. Sıhhi tesisat, doğalgaz dönüşüm, bakım ve onarım alanlarında çalışabilir, kendi işyerlerini de açabilirler.

Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanının tüm meslek dallarında istihdam açığı vardır. Özellikle ülkemizde doğalgaz kullanımının hızla yayılması yetişmiş eleman ihtiyacını arttırmıştır. 21 Temmuz 2004 tarihli ve 25.529 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış olan Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu (EPDK), Doğalgaz Piyasası Sertifikası Yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına ilişkin yönetmeliğinin 1. maddesi (i) bendi uyarınca 2'ç tesisat ve servis hatları sahipleri, doğalgazla ilgili faaliyetlerinde, tesisatçı kadrolarında 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanuna göre düzenlenmiş belgelere sahip personel çalıştırmak zorundadır? denilmektedir. Bu nedenle sektörde belgeli, yetişmiş kalifiye elemana ihtiyaç vardır.

Bu sektördeki mesleklerde iş bulma olanakları oldukça fazladır. Bu meslekle ilgili faaliyet gösteren bir şirkette çalışılabileceği gibi ustalık belgesini de almak koşuluyla kendi iş yerini de açabilirler.



ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLAR:

Yapı Tesisat Sistemleri
Soğutma Sistemleri
İklimlendirme Sistemleri

ALANDA GÜNCEL OLARAK OKUTULAN AKTİF DALLAR:

Yapı Tesisat Sistemleri

ALANDAKİ EĞİTİM VE ÜRETİM AMAÇLI MEVCUT DONANIMLAR:

Termal Kamera
Boru Dondurucu
Tesisat Yıkama Pompası ve müfredat konularına uygun makine ve cihazlarımız bulunmaktadır

AB ve Hibe Projelerimiz

"Merzifon Ankastre Kütüphanesinin Yenilikçi İş gücü İhtiyacına Yönelik Avrupa Stajı" Projesi

Projemizin genel amacı; Ankastre Ürün Sektörü tarafından talep edilen nitelikli iş gücünü yetiştirerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sunmaktır. Özel amaçları: Bilişim, Makine ve Metal Teknolojisi alanında Mesleki Teknik Eğitim alan 24 öğrencinin Avrupa'da staj faaliyeti gerçekleştirmesi ve katılımcının yenilikçi bilgi, deneyim ve beceri düzeyinin; dilsel becerisinin artırılmasıdır.



Proje Program Türü: Ulusal Ajans, AB Erasmus+
Proje No: 2019-1-TR01-KA102-068255
Uygulama Tarihi: 01.08.2019 - 31.07.2020 (12 ay)
Pandemi nedeniyle, proje uygulama süresi 31.08.2021 tarihine kadar uzatılmıştır.
Proje Yurt dışı Ortakları: Almanya (Metall Bau), Çekya (Prusa 3D), Macaristan (NCT)
Proje Bütçesi: 52.150 Euro



"Gaz Altı Kaynakçısı ve Saç Kesme ve Bükme Elemanı Yetiştirme" Projesi

Projenin amacı, 80 genci yetiştirmek, meslek edindirmek ve iş sahibi yapmak, %50 istihdam garantili, okulumuzun makine donanımına gelişmiş teknolojiye uygun katkı sağlamak. Bu projemiz, Metal Teknolojisi alanımız adına yürütülmüştür. Bir yıl süreli yürütülerek, başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. 70 kursiyerimiz ile başlamış ve neticede 25 kursiyerimiz istekleri dahilinde istihdam edilerek iş başı yaptırılmıştır. Proje ile, Metal Teknolojisi alanımıza; sertlik ölçme



cihazı, gazaltı kaynak makineleri ve daha bir çok teknolojik makine ve cihaz kazandırılmıştır. Tüm bu makine ve cihazlar, öğrencilerimizin eğitiminde, aktif olarak kullanılmaktadır.

Proje Program Türü: AB, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Destekli Hibe Projesi
Proje No: TRH1.2.PYEIS/P-03/1041
Uygulama Tarihi: 01.03.2016 -28.02.2017 (12 ay)
Proje Bütçesi: 230.000 Euro



"Eğitimi Simülasyonlarla Donatıyoruz" Projesi

Projenin Amacı; Metal Teknolojisi, Makine ve Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanlarımızın makine donanımlarını gelişmiş teknolojiye uygun olarak güçlendirmektir. Projemiz kapsamında; Metal Teknolojisi alanımıza; Kaynak Simülasyonu (Artırılmış Gerçeklik) ve Duman Emme Ünitesi (3 adet sabit, 1 adet mobil) alınmıştır. Makine ve Tasarım Teknolojisi alanımıza; CNC atölyesine 10+1 bilgisayar akınıştır. Mobilya ve İç Mekan Tasarım alanımıza da, birkaç tane masa üstü tezgah alınmıştır. Özellikle kaynak simülasyonu, ilimizde ilk olarak okulumuza kazandırılmıştır. Malzeme kullanmadan, sanal ortamda üst versiyon kaynak eğitimi yapılmaktadır.



Okulumuza kazandırılan tüm makine ve teçhizatlar; gelişmiş sanayi kuruluşlarımız ile okulumuzun entegrasyonunu sağlamaktadır. Mezun öğrencilerimiz, güncel teknolojik bilgi ve becerilerle; küçük, orta ve büyük ölçekli işletmelerimizde, yönetim ve üretim elemanı olarak yerlerini almaktadırlar.

Proje Program Türü: Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA)
Mali Destek Programı
Proje No: TR83/19/MES/0054
Uygulama Tarihi: 12.12.2019 - 12.12.2020 (12 ay)
Proje Bütçesi: 380.000 TL



Okulumuz Döner Sermaye Hizmet ve Ürünleri

Bilişim Teknolojileri

- Her türlü profesyonel web site yapımı ve yayınlanması.
- PC toplama işlemleri,
- PC kurulum, format ve program yükleme işlemleri,
- Bilgisayar bakım onarımı adına, anakart RAM işlemci test cihazları ile arıza tespit ve parça değiştirme,
- Her türlü masaüstü PC, all-in-one PC ve laptoplarda parça değişimi veya parça ekleme modifikasyon yapma,
- Her türlü makale, tez, proje vb. doküman düzenlenmesi,
- Ağ sistemleri alt yapısı oluşturma, ağ döşeme ve yerel alan ağı oluşturma,
- Talebe göre PC, laptop veya all-in-one oyun bilgisayarı özellikleri belirleme, toplama ve kurulumlarının yapım işlemleri,
- 3D yazıcı ile model parça yapım işlemleri

Elektrik-Elektronik Teknolojisi

- Elektrik kumanda, kompozasyon ve PLC panoları ve her nevi elektrik panosu,
- Elektrik ve elektronik her türlü cihaz, makine bakımı ve imkanlar ölçüsünde yapım işleri.

Makine Tasarım ve Teknolojisi

- Plastik enjeksiyonda kalıp ile 120 gr'a kadar her türlü plastik basımı,
- Metal tornalama, frezeleme, düzleme ve silindirik taşlama, yüzey taşlama,
- CNC torna işleri (30 mm çapa kadar)

Metal Teknolojisi

- Sac büküm parçaları ve metal olan tüm üretim şekil ve yöntemlerinde üretim yapılabilir.

Mobilya ve İç Mekan Tasarımı

- Okul öğrenci sıraları (Her ebat ve özellikte),
- Her türlü dolap, masa, sehpa,
- Bahçe mobilyaları,
- Katlanır tabure, masa, bahçe mobilyaları,
- Sınıf donatım ürünleri (metal ve mobilya).

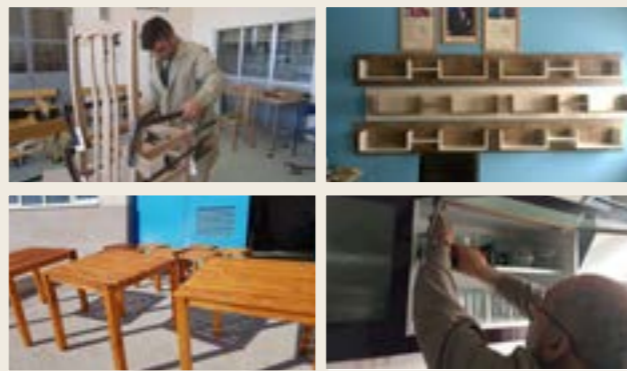
Motorlu Araçlar Teknolojisi

- Antifriz ölçümü, akü ölçümü, motorun bilgisayara bağlanması, lastik kontrolü, yağ kontrolü vb. işlemler

Yukarıda belirtilen konularda ve harici konularda, okulumuz bizzat gelinerek ilgili alan şefleri ile teferuatlı görüşme ve sipariş işlemleri gerçekleştirilebilir. DÖSE çalışmaları öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından yapılmaktadır. Yapılan işlemler güvenilir ve garanti kapsamındadır.

2020 Yılında yapılan bazı DÖSE çalışmalarımız:

- Okul bahçe giriş kapısı tak yapımı,
- Okul binamızın yangın merdiven korkulukları,
- Farklı tasarımlarda el dezenfektan stantı yapımı,
- Amasya Anadolu Lisesine öğrenci sırası yapımı,
- Şahıslara yönelik dolap, raf, vestiyer vb. yapım işlemleri.



"Birlik" ten Kuvvet Doğar!

OKUL AİLE BİRLİĞİ

Okul aile birliğimiz tarafından yapılan yardım ve başarılarla, amacına uygun olarak, ihtiyaç sahibi öğrencilerimize gerekli yardımlar sağlanmıştır. Sosyal, sportif ve kültürel çalışmalarda her türlü destek sağlanmıştır.

Okulumuzda, kullanım esnasında oluşan fiziki eksik ve aksaklıklar, zamanında aile birliğimizin katkılarıyla giderilmiştir. Okul aile birliğimizin yönetim kurulu başta olmak üzere tüm üyelerine ve emeği geçen herkese okulumuz adına ayrı ayrı teşekkür ederiz.

Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği

Bu Yönetmeliğin amacı, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve eğitim kurumlarında okul-aile birliklerinin kuruluş, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Bu Yönetmelik; eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve eğitim kurumlarında okul-aile birliklerinin kuruluşu, işleyiş, birlik organlarının oluşturulması, seçim şekilleri; sosyal ve kültürel etkinlikler ile kampanya ve kurslardan sağlanan maddi katkılar, bağışların kabulü, harcanması ve denetlenmesiyle kantin ve benzeri yerlerin işletilmesi veya işletilmesinden sağlanan gelirlerin dağıtım yerleri, oranları, harcanması ve denetlenmesine dair usul ve esasları kapsar.

Okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ile okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim ve öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, okulun ve maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin eğitim ve öğretimle ilgili zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak üzere okullar bünyesinde tüzel kişiliği haiz olmayan birlikler kurulur.



Okul Aile Birliği Toplantısı



Veli Toplantısı

OKUL SANAYİ BİRLİĞİ

Endüstri Meslek Lisesi kökenli Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, sanayinin bir parçası konumundadır. Dolayısıyla biz de okulumuzu Merzifon OSB İşletmelerimizden herhangi bir tanesi olarak görmekteyiz.

Ancak, Sanayi İşletmelerimizde genellikle üretime yönelik bakış açısı ön plandadır. Okulumuzda ise önce eğitim sonra üretim, yani eğitim tabanlı üretim görüşü hakim olmaktadır. Üretime yönelik işletmelerde ihtiyaç duyulan nitelikli ara elemanlar, okulumuzda aldıkları eğitimlerle yetişmektedirler. Neticede, mezun öğrencilerimiz küçük orta ve büyük ölçekli işletmelerimizde istihdam edilmektedirler.

Merzifon OSB Müdürlüğü ile protokol imzaladık. Protokol dahilinde, karşılıklı olarak eğitim ve öğretime yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Okul konferans salonumuzda, OSB Müdürü ve işletme yetkilileri tarafından öğrenci ve öğretmenlere yönelik işletmelerin mesleki tanıtım seminerleri yapılmıştır.

Okulumuzun Makine Tasarım ve Teknolojisi alanı ile Metal Teknolojisi alanlarına ait elektrik altyapı güçlendirilmesi işlemlerinde aynı ve nakdi destek sağlayan Merzifon OSB İşletmelerimizden Gür Kalıp sahibi Sayın İsa GÜR Bey'e, kurumum ve şahsım adına teşekkürlerimi sunuyorum. Yine, OSB İşletmelerimizden Zen-Tek Makine, Gür Kalıp, Vinola, Plasform gibi işletmelerimizde çalışan ustalarımız tarafından, Makine Tasarım Teknolojisi alanında bulunan Plastik Enjeksiyon Tezgahını ve CNC Freze Tezgahını çalışır duruma getirmek için, her türlü bakım onarım ve arızanın tespit edilmesinde, çalıştırarak malzeme üretir hale getirilmesinde öğretmenlerimizi bilgilendiren, değişik zamanlarda kurs niteliğinde eğitimsel çalışma yapan ustalarımıza ve onları görevlendiren işletme yetkililerimize, Kurumum ve şahsım adına teşekkür ederim.



OSB İşbirliği Bilgilendirme Toplantısı



Merzifon Ticaret Odası Ziyaretimiz

SAYIN MEHMET AKİF ERSOY

Efe ÖZ
ATP 11-A

Bu mektubu hem Türk milleti ve kendi adıma size teşekkürlerimizi bildirmek hem de o dönemdeki duygu ve düşüncelerimize tercüman olmak için yazıyorum. Siz bütün eserlerinizde vatani o kadar güzel anlattınız ki, herkes bu duyguyu en derinden hissetti. Ben de bir asker çocuğu olarak vatan sevgisini en derinden yaşayanlardanım.

Vatanınızı ve milletinizi sevmekten ve korumaktan hiçbir zaman vazgeçmemiş değerli bir şairimizsiniz. Sizinle ilgili okuduğum kitaplarda bazı konulardan çok etkilendim. Etkilendiğim bir konu da İstiklal Marşı'nı yazmadan önce neler yaşadığınızı. Şiir yarışmasında para hediye edileceği için yarışmaya katılmak istememeniz. Diğer şiirlerin de seçilmemesi üzerine sizden şiir yazmanızı istediklerinde maddi durumunuz çok iyi olmasa da, ödülü yardıma muhtaç olanlara vermek koşuluyla yarışmaya katılmayı kabul etmeniz, bütün millet adına gurur ve onur verici oldu. Yazdığınız şiirin her kıtasında milletimizin ne kadar zor dönemlerden geçtiğini o kadar güzel anlattınız ki, 100 yıldır bu dizeler büyük küçük demeden dilimizden hiç düşmedi. İstiklal Marşı'mızın 6. kıtasında her karış toprağın ne kadar değerli olduğunu vurgulamışsınız.

*Bastığın yerleri *toprak! * diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatani*

Siz de bu kıtada "Vatan"ı dile getirmişsiniz. Vatanımız bir toprak parçası olarak görüncü de aslında bu toprak parçası milletin tarihe sınımsız bağlılığıdır. Zaten değil midir ki onu kutsal kılan, millet ve tarihle olan bağı? Toprağı vatan yapan, şehitlerimizin kanıdır. Vatanımızın her karışında şehitlerimiz yatmaktadır. Türk gençliği olarak başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere, şehitlerimiz ve sizlerin bize emanet ettiğiniz vatani, canımız pahasına da olsa koruyacağımıza ve ay yıldızlı bayrağımızı göklerde dalgalandıracağımıza and içeriz.



24 KASIM - ŞİİR

Sadık Efe ÇEMREK
ATP - 10A

Bugün 24 Kasım. Seni anar, seni konuşuruz bugün. Çünkü sen yoluma yoldaş, bana arkadaş oldun. Sen bana öğrettin bildiğini, bıkmadan usanmadan. Sen öğrettin hepimize bu kadar şeyi, öğretmenim.

Öğretmen sadece öğretmen değildir ki, Öğretmen, istersen can yoldaşın olur. İstersen sadece öğretmen olur. Ama bunu bil ki öğretmenim, sen bana yoldaş oldun. Sen bizlere yol gösteren oldun.

Mustafa Kemal Atatürk'ün dediği gibi, Biz geleceğin işçiyiz, siz hep işçiydiniz. Bugün 24 Kasım. Sizi anarız, daima anacağız. Sevgilerimle, bütün öğretmenlerin Öğretmenler Günü kutlu olsun, iyi bayramlar.

BİZİM ÇOCUKLAR - ŞİİR

Kaya ÇAĞLAR
Metal Teknolojisi Alan Şefi

Kimisi şehirli, kimisi ova köylü, kimisi dağlı, Sırtında iş önlüğü, elleri yağlı, Öğrenirken üretmektir işleri. Bunlar bizim çocuklar, Meslek liseliler, Türkiye'min temel taşları.

Demir döver, kaynak çeker, metali işler, Ellerde türkü söyler çekiçler, Küçük yaşta gururludur başları. Bunlar bizim çocuklar, Meslek liseliler, Üretimin temel taşları.

Lama keser, delik deler, çalışır, Profili doğramaya alışı, Mezun olup iş kurmaktır düşleri. Bunlar bizim çocuklar, Meslek liseliler, Sanayinin temel taşları.

Makine işleri, motor tamiri, Tesizat çekerken bükür demiri, Üşümekten titrese de dişleri. Bunlar bizim çocuklar, Meslek liseliler, Endüstrinin temel taşları.

Rende yapar, keser, oyar, diretir, Bir odundan ne eserler üretir, İncecik yontarken talaşları. Bunlar bizim çocuklar, Meslek liseliler, Sanatkarın temel taşları.

Devre kurar, pano döşer, hat çeker, Bilişimde yazılımı tek geçer, Elektrikle dans etmektir işleri. Bunlar bizim çocuklar, Meslek liseliler, Teknolojinin temel taşları.

Üretmeden var olunmaz, bilirler, İş var dersin, çağırırın gelirler, Emek kokar, beslendiği aşları. Bunlar bizim çocuklar, Meslek liseliler, Kalkınmanın temel taşları.

Ev geçindirmek yüklediği yük, Sorumluluğu epeyce büyük, Daha reşit olmadan yaşları. Bunlar bizim çocuklar, Meslek liseliler, Ailenin temel taşları.

Vatan için savaşta ve barışta hep bunlar var, Üretimle yarışta hep bunlar var, Sanayide önde olmaktadır telaşları. Bunlar bizim çocuklar, Meslek liseliler, Geleceğin temel taşları



Öğretmen ve Öğrencilerimizin Kültür Sanat Çalışmaları

BEYAZ IŞIK

Hilal KARAGÖZ
Matematik Öğretmeni

Tam karşımda tüm göz alıcılığı, tüm ihtişamıyla duruyordu. Bana mesafesi ne kadardı? Elimi uzatsam tutacak gibiyim ama koşsam yetişemem. Bugün burada yarın başka gözleri, gönülleri büyüyor, başka yüzleri güldürüyor. Mis gibi kokan toprağın kokusunu içine çekince bu güzelliğe yakışırca belirliyor yüzde tebessüm. Tertemiz olmuş her yer mis gibi kokmuş hava, bereket bulmuş yer ve gök. Yağmur sonrası beliren bu mucizevi görüntü tüm renkleri içinde barındığı gibi sanki dokunsa her şeyi de rengârenk yapacak.

Senin adını gökkuşağı koymuşlar evet adın gökkuşağı ama düşünsen sana yakışır o kadar çok isim var ki. Mavinin saflığı, pembenin masumiyeti, morun cazibesi, kırmızının belki hiddeti, belki cesareti, kahverenginin kök dalışı, lacivertin dibe dalışı... Ama ben koysam adını öğretmen koyardım. Çünkü gökkuşağı sana baktığımda benim gördüğüm, renklerin arasına gizlenmiş ama hepsini sarıp sarmalamış o gizli kahraman, tıpkı beyaz gibi görünmez, kendini göstermez ancak hepsini meydana getiren değil midir kendisi?

Öğretmen dedim ya, sana o kadar çok benziyor ki, onun da tek bir ismi olamaz mesela. Tek bir adı yoktur tek bir görevi de öğretmen öğretir mi? Evet! Ne öğretir? Türkçe mi öğretir, kimya mı, tarih mi yoksa matematik mi? Yoktur onun yaptığı işin ne matematiği ne haddi, hesabı. Yoktur aynı zamanda bir karşılığı da zaten beklenmez ki bir karşılık. Yürektir onun emredilişi yürektedir onun mükâfati, vicdandır sarf ettiği gayret, harcadığı vakit.

Bir dağ köyünde düşün onu. Kim sorumludur yaptığı yapacağı işten? Bir vicdanı bir de yakmaya çalışıp yakamadığı sobasının yerine onu ısıtan, yüreğini ısıtan minicik ellerin minicik kalplerin ona hissettirdikleri minnettarlığı; sonsuz sınırlanmayan sevgisi... Hani sordum ya sana gökkuşağı sen tam olarak ne dedin? Öğretmenimin de yoktur yeri, mekânı; uzağı, yakını. Bulunur her yerde, dokunur tüm yüreklerle. O nereye, kime yakındır biliyor musun, kendisine yakın olana değil; yakın olması gerektiğini hissettiğine...

Hani dağ köyündeydi. Karların altına gizlenmiş kardelenlerini büyütüyordu. Şimdi çokluğun içinde yokluğu hissedene; kalabalığın içinde yalnızlığı yaşayan; belki attığı çığlıklar içinde yankılanıp bir tanesi dışarıdan duyulmayan; sözde asi ama o biliyor ki içten içe savunmasız, altında kaldığı çığ kütesinin altından çıkmak için yardımcı bir el bekleyen ancak bu elin varlığından habersiz ve umutsuz bir gonca gülün yakınında. Onu soldurmadan sulamanın derdinde. Elbet gül açacak bunu biliyor ya dikenine kim aldırır eder, isterse batsın, isterse kanatsın! Öyle inanmış ve istemiş ki...

Yağmurlar hep yağsın öyle yağsın ki isterse her yer çamur bataklık olsun önemli değil. Ardından sen belirip gökkuşağı o muhteşem parlaklıkla her yere yansır, bataklığı çevirirsin çiçek bahçesine.

Anladın mı şimdi seni neden bu kadar çok seviyorum? Anlıyorum musun neden sana bakınca canım öğretmenim, öğretmenlerim geliyor aklıma. Ve biliyor musun gökkuşağı galiba ben de benziyorum sana ya da bir gün olacak, sana bakınca beni de görenler olacak sende diyorum. Yani umutla, gururla ve sevinçle diyorum. Ben de iyi ki, iyi ki öğretmenim...

SALGIN DÖNEMİNDE ÖĞRETMEN OLMAK

Bahadır M. ISSI
Edebiyat Öğretmeni

Yaygın olarak "pandemi" sözcüğüne alışkın olsak da ben bu yazımda "salgın" sözcüğünü kullanmayı tercih edeceğim. Türkçesi varken ta Eski Yunanca'ya dayanan bir sözcüğe ne gerek var, bence siz de kullanmayın.

Gelelim Çin'den tüm dünyaya yayılan, bize asla gelmez diye düşündüğümüz Covid 19 Salgını'nın bize yaptıklarına:

Mart 2020, ikinci dönemin eğitim-öğretimi yeni başlamış sayılır. Ara tatilin verdiği enerjiyle ikinci döneme, öğrencilerimizle daha yeni adapte olmuşken birden okullarımız kapanıyor. "Bir haftalık bir ara, ne olacak ki" derken iki, üç, dört, beş hafta... Sonrasında aylar süren bir uzaktan eğitim dönemine, istemeden, yoğun endişelerle giriyoruz. Okullarımızın kısa süreli bir açılma dönemini saymazsak neredeyse bir yılı bulacak bir uzaktan eğitim sürecinde öğrenen olmaya çalışmak, öğretmen olmak...

Her ne kadar öğretmeni ve öğretmenliği tanımayan bazı çevreler, öğretmenlerle ilgili gerçek dışı bazı hayaller kuruyor olsalar da durumun hiç de öyle olmadığını vicdan sahibi herkes biliyor. İşte ben şimdi, kendimden yola çıkarak uzaktan eğitim veren öğretmenin bir gününü anlatmaya çalışacağım: Biz öğretmen bir aileyiz. Kızımız 9.sınıf öğrencisi, oğlumuz da anaokulu öğrencisi olacaktı, salgın olmasaydı. Yani bizim evimizde aynı anda üç kişi uzaktan eğitime katılıyor. Bu dönemde ailecek yaşadığımız en büyük sorun, bizler dersteyken küçük oğlumuzun tamamen kontrolsüz kalmasıydı. Çoğunlukla uyandıığında annesini ağlayarak çağıran bu küçük adam, özellikle ilk dönemlerde bize dünyayı dar etti, desek abartmış olmayız. Annesinin 10 dakikalık ders arasında hazırlamayı başardığı kahvaltıyı, zorla yedirmeye çalışırken o an dersi olmayan bana ya da ablasına devrettiği çok olmuştur. En çok ilgi beklediği yaşta eve hapsolan, anaokuluna gidemeyen, dışarı çıkma saatinde evdeki herkesin uzaktan dersi olduğu için hava alma hakkını bile kullanamayıp tablete, internete, televizyona mahkum olan bir çocuk... Doğru dürüst yemek yiyemeden akşam ettiğimiz çok olmuştur bu süreçte. Evin içinde karşılaşmayı, sohbet edebilmeyi başardığımız nadir zamanlarda ailecek eski normal günleri anarken buluyoruz kendimizi ve geleceğe dair hayaller kuruyoruz. Biz öğretmenler olarak çok yorulduk, öğrencilerimiz çok yoruldu. Yüz yüze eğitimi hepimiz çok özledik. Öğrencilerimizle göz teması kurmayı özledik. Dua ediyoruz ve umuyoruz ki bu salgın dönemi, kötü birer hatıra olarak kalacak her birimizin hafızasında. Tüm insanlığa ve özellikle de milletimize, salgınların olmadığı bir dünya diliyorum. Kalın sağlıcakla.



Mesleki ve Akademik Kurslar

Mezunlarımız

MESLEKİ GELİŞİM KURSLARI

Okulumuzda eğitime devam eden ara sınıf öğrencilerine, mezun olmuş işletmelerde çalışan öğrencilerimize veya meslek sahibi kişilerin talep etmeleri ve başvurularını durumunda meslekleri ile ilgili "gelişim eğitim kursları" verilmektedir. Bu kurslar, tam gün tam yıl programı çerçevesinde doğrudan okulumuzda, gerekirse Halk Eğitim Merkezi üzerinden okulumuz öğretmenleri tarafından atölye ortamlarında teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Kurslar neticesinde başarılı olan kursiyerlerimize kurs sonunda kursa katıldığına dair belge verilmektedir.

MESLEK EDİNDİRME KURSLARI

Hiçbir mesleği olmayan ya da herhangi bir meslek ile ilgili diploma, sertifika kurs bitirme gibi belgelere sahip olmayan şahısların, değişik alanlarda nitelik kazanmak amacıyla kendilerini yetiştirmek için katılım sağladıkları kurslardır. Bu tip kurslarda konular sıfırdan başlayarak verilmektedir. Okulumuz bünyesinde bulunan 7 farklı alanımıza uygun branşlara yönelik alt dallarda, müracaat edilmesi durumunda yine alan öğretmenlerimiz tarafından alanlarımıza ait atölye ortamlarında teorik ve uygulamalı olarak bu kurslar verilmektedir. Kurs bitiminde başarılı olan kursiyerlere kaç saatlik kurs ise, katılım saati de belirtilerek kurs bitirme belgesi düzenlenmektedir.

Meslek Kurslarımız; Bilgisayar Kullanım, Web Tasarım, Bilgisayar Bakım Onarım, Elektrik Tesisatçılığı, Elektrikli Ev Aletleri Bakım Ve Onarım, Bobinajlık, Autocad ve Solid Eğitimi, Cad Cam, Kaynakçılık, Ahşap Oyuncak, Soğuk ve Sıcak Su Tesisatçılığı, Motorlu Araçlar Bakım Onarım gibi geniş bir yelpazeye yayılmaktadır.

DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI

Anadolu Teknik (ATP) ya da Anadolu Meslek (AMP) Programlarının tamamında, öğrencilerimize 9. sınıftan başlamak üzere, 12. sınıfın sonuna kadar almış oldukları sayısal ve sözel derslerin yanı sıra, bakanlığımızın uygulamakta olduğu hafta sonu ya da hafta içi uygun saatlerde destekleme ve yetiştirme kurslarını okulumuzda da açmaktayız.

Velilerimizin ve öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda istenilen derslerden istenilen oranda kurslar açarak akademik eğitim düşünen öğrencilerimizin hizmetine sunmaktayız.

İŞLETMELERE YAPILAN TEKNİK GEZİLER

Her eğitim ve öğretim yılı başında yapılmış olan program çerçevesinde, Merzifon Organize Sanayi Bölgesinde bulunan işletmelerimize, alanlarımızın özelliğine göre öğrencilerin yoğun olarak katılım sağladığı teknik geziler düzenlenmektedir. Bu gezilerde özellikle öğrencilerimizin üretim yapan fabrikaları yerinde görmesi, makine teçhizat ve donanımı tanınması, çalışanlardan bilgi alması, teknik elemanlardan makinelerin çalışması ve üretim konusunda detaylı bilgi edinmesi sağlanmaktadır. Merzifon OSB işletmelerine yapılan teknik gezilerde, işletmelerimize ait servis araçları kullanılmaktadır. Bu bağlamda bizlere kolaylık sağlayan tüm işletme yetkililerimize teşekkürlerimizi sunarız.

Okulumuzun öncelikli amacı sanayiye, endüstriye nitelikli ara eleman yetiştirmektir. Bu nedenle mezun olan öğrencilerimizin, özellikle ilçemiz bünyesinde bulunan küçük, orta ve büyük ölçekli işletmelerde istihdam edilmelerini sağlamak amacıyla gerekli girişimleri yapmaktayız.

Mezun olan öğrencilerimize lise diplomalarının yanında aynı zamanda "İş Yeri Açma Belgesi" de (Ustalık Belgesi) vermekteyiz. Bu nedenle, öğrencilerimiz kendilerini yeterli hissettikleri takdirde altyapı oluşturarak bu belge sayesinde kendi işyerlerini de açabilmektedirler.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda mezun olan öğrencilerimize OSB işletmelerimizin herhangi birinde, mezun oldukları alana uygun olacak şekilde çalışmak isteyip istemediklerini sormak tayız. İstekleri doğrultusunda işletmelere müracaat etmelerini, akabinde de işletme ile irtibat kurarak talepleri doğrultusunda işbaşı yapmalarını sağlamaktayız.

Bu konuda işletmelerimizle tamamıyla sürekli irtibat halindeyiz. Kendilerinin bizden talepleri doğrultusunda, statüsü uygun olan mezun öğrencilerimiz var ise, kendilerine yönlendirmekte ve karşılıklı görüşmelerini sağlayarak istihdam edilmelerine yardımcı olmaktadır.

Merzifon OSB işletmelerimizde çalışan nitelikli ara elemanların yaklaşık olarak yarısı okulumuz mezunu durumundadır. Bunların sayısı her geçen gün hızla artmaktadır. Tabi ki mevcut işletmelerin genişletilmesi ve yeni işletmelerin kurulması çalışmalarını hızla devam ettirmektedir. Yeni iş yeri demek, yeni istihdam alanı demektir. Tabi ki işletmelerin çalıştırılabilecekleri nitelikli ara elemanlara, mezun nitelikli öğrencilerimizin de işe ihtiyacı vardır. Bize düşen de, iş talep eden mezunlarımız ve işletmesi için nitelikli eleman talep eden işletmelerimizi buluşturmadır. Bu irtibatı sağlamak bizim asli görevlerimizdir. Mezunlarımızın istihdam edilmesi bizleri ziyadesiyle memnun etmektedir.

Şu an Merzifon OSB ve Küçük Sanayimizde; kendi işinin patronu (işveren), firmaların değişik kademelerinde yönetici, Ar-Ge yetkilisi gibi konumlarda çok sayıda mezunumuz bulunmaktadır.

Okulumuzda eğitimi verilen 7 alan mevcuttur. Bu alanlarımızın tamamında sayısal alanda eğitim verilmektedir. Özellikle 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla merkezi sınavla Makine Teknolojisi alanımıza 34 kişilik bir şubeye öğrenci alınmaya başlanmıştır. Bu öğrencilerimiz mesleki derslerinin yanında Anadolu liselerinde okutulmakta olan sayısal ve sözel nitelikli bütün dersleri de görmektedirler. ATP (Anadolu Teknik Programı) diye nitelendirdiğimiz bu alandaki öğrencilerimizin, akademik eğitim doğrultusunda eğitim aldıkları için üniversiteye gitme şansları, AMP (Anadolu Meslek Programı) 'de eğitim gören öğrencilerimize göre çok daha yüksektir.

Üniversiteye yerleşmede lise türünden kaynaklı katsayı farkı uygulaması kalkmıştır. Planlı çalışan, gayretli, mücadeleci öğrencilerimiz herhangi bir fakülteye katsayı farkı gözetmeksizin yerleşebilmektedirler. Ayrıca, mezun oldukları alan doğrultusunda tercih yaptıklarında, Teknoloji Fakülteleri ve Meslek Yüksek Okullarının ilgili alanlarına ek puanlarla daha rahat şekilde yerleşebilmektedirler.

Okulumuzun Akademik ve Mesleki Durumu

Meslek liselerinin esas amacı, sanayiye nitelikli ara eleman yetiştirmektir. Ancak bununla birlikte, özellikle Anadolu Teknik Programında eğitim gören öğrencilerimiz, ya da Anadolu Meslek Programı'nda eğitim görmesine rağmen meslek derslerinin yanı sıra kültür derslerine de gerekli önemi gösterip kendisini akademik eğitime hazırlayan öğrencilerimiz, mezun olduktan sonra üniversitelerin herhangi bir bölümüne gidebilme şanslarına sahiptirler. Anadolu liselerinde olduğu gibi, öğrencilerimiz mezun olduklarında YKS sınavına girme hakkına sahiptirler. Temel Yetenek Testi (TYT) ve Alan Yetenek Testi (AYT) sınavlarına girerek, almış oldukları puana ve buldukları yüzdelerle dilime göre, hiç bir puan kaybına uğramaksızın, üniversitelerin bölümlerinden istediklerini tercih edip yerleşme hakkına sahiptirler. Aynı zamanda akademik eğitimde önemli bir avantaja da sahip durumdadırlar. Alanları ile ilgili tercihlerini Teknoloji Fakülteleri ve Meslek Yüksekokullarının ilgili bölümlerini tercih etmeleri durumunda ek puan uygulanarak yerleşme şansları, Anadolu Liseleri'nden mezun öğrencilere göre daha yüksek durumdadır.

Merzifon Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, Anadolu Teknik Programı'nda ve Anadolu Meslek Programı'nda eğitim vermekteyiz. Okulumuzda hem akademik alanda, hem de nitelikli ara eleman yetiştirme konusunda eğitim verilmektedir. Anadolu Teknik Programı öğrencilerimiz almış oldukları sayısal ve sözel ders ağırlığı ile akademik olarak kendilerini hazırlamaktadırlar. Bununla birlikte meslek dersleri ile de mesleki alanda kendilerini yetiştirmektedirler. Anadolu Meslek Programında okuyan öğrencilerimiz ise çok sayıdaki uygulamalı ve teorik meslek derslerinin yanında belirli oranda kültür dersleri de görmektedirler. Fakat bu öğrencilerimiz daha çok nitelikli ara eleman olarak yetişmekte ve mezun olduklarında istedikleri anda, alanları ile ilgili istihdam edilebilmektedirler.

Okulumuzun akademik eğitimi ile ilgili geçmiş yılların istatistiklerine de bakıldığında, mezun öğrencilerimizin

%15 kadarı üniversiteye yerleşmektedir. Bunların bir kısmı lisans eğitimi veren fakültelere, bir kısmı ise ön lisans eğitimi veren Meslek Yüksek Okullarına yerleşmektedirler. Yüksekokullara doğrudan geçişler uygulandığı dönemlerde, mezun öğrencilerimizin yüzde sekseni ağırlıklı olarak önlisans kurumlarına yerleşiyorlar idi. Bu okullara sınavlarla yerleşmeler başladığında, yerleşme oranı mezun sayısının %15'i civarındadır. Mesleki açıdan nitelikli ara eleman olarak yetişip mezun olan öğrencilerimiz, özellikle Merzifon OSB işletmelerimizde ağırlıklı olarak istihdam edilmektedirler. Bu öğrencilerimizin son sınıfta işletmelerde meslek eğitimi görmeleri, gerek kendileri için gerekse işletmelerimiz açısından birbirlerini tanıma ve alışma imkanı sağlamaktadır. Bu nedenle mezun olup diplomalarını aldıkları anda zaman kaybetmeden işbaşı eğitimi yapmaktadırlar. Bu durum hem işletmelerimiz, hem de mezun öğrencilerimiz açısından büyük önem arz etmektedir.

Okullarımızın ana gayelerinden birisi olan istihdamın artırılması ile işsizliğin azaltılmasına da katkı sağlanmış olmaktadır. Merzifon OSB işletmelerimizde çalışan nitelikli ara elemanların yarısına yakını mezunlarımız oluşturmaktadır. Bu durumdan memnuniyet duyuyoruz. Mezun öğrencilerimize diplomaları ile birlikte işyeri açma belgesi, yani ustalık belgesi de vermekteyiz. Bu belge ile öğrencilerimizin bir kısmı kendi iş yerlerini açmakta ve kendi işlerinin patronu olmaktadır. OSB işletmelerimiz de dahil kendi iş yerini açarak üretim yapan ve ülke ekonomisine katkı sağlayan çok sayıda mezun öğrencilerimiz bulunmaktadır. Okulumuz, küçük orta ve büyük ölçekli işletmelerimiz ile sürekli irtibat halinde olduğundan, öğrencimiz işbaşı yaptığı işletmelerde yabancılık çekmeden işlerine en kısa zamanda adaptasyon sağlayarak verimli ve başarılı çalışmalarını sürdürmektedir. Tabii ki bu durum işletmelerimiz açısından da çok büyük önem arz etmektedir. İşletmelerimize; okulumuza ve öğrencilerimize vermiş oldukları maddi, manevi her türlü katkıdan dolayı teşekkürlerimizi sunarız.



Sportif Etkinliklerimiz

Okulumuz öğrencilerinin sportif başarıları zirve yapmıştır. Ferdi ve grup halinde, 22 branşta ulusal, bölgesel, il ve ilçe müsabakalarında 225 öğrencimiz derece yaparak, madalya almaya hak kazanmıştır. Bu sayı okulumuzun toplam öğrenci sayısının yüzde ellisini oluşturmaktadır.

Başarılarından dolayı tüm öğrencilerimizi kutlar, onların yetişmesinde ve bu başarıların elde edilmesinde büyük emekleri olan, Beden Eğitimi öğretmenlerimiz Savaş YAMAN ve Mehmet Selim KÖSE'ye teşekkür ederiz.

15 Mart 2019 tarihinde, Okulumuzun başarılı öğrencilerine Sayın Kaymakamımızın, Milli Eğitim Müdürümüz ve Şube Müdürlerimizin katılımıyla ödülleri ve sertifikaları verildi.



Sosyal Etkinliklerimiz

Okulumuzda anma ve kutlama günleri çerçevesinde öğretmen ve öğrencilerimizin katkılarıyla okulumuz içerisinde tüm personelimize, öğrencilerimize ve velilerimize yönelik sosyal çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalarda özellikle öğrencilerimizin maksimum oranda görev alması sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, değişik alanlardaki yeteneklerini ve becerilerini bu programlarda ortaya koymaktadırlar.

Bakanlığımız, Anma ve Kutlama Günleri takvimine uygun olarak tüm sosyal ve kültürel etkinlikler geniş katılım ile kutlanırken, ilçe genelinde yapılan anma ve kutlama programlarında da okulumuz, verilen görevleri, öğretmen ve öğrencileri ile birlikte en güzel şekilde gerçekleştirmektedir.

Her yılın Mart ayında tüm öğrencilerimizle birlikte tüm personelimizin katılımı ile Sivil Savunma Tatbikatı gerçekleştirilmektedir. Her yıl, 21 Mart Nevruz Programı, okul bahçesinde açık alanda şenlik coşkusunda kutlanmaktadır.



OKULUMUZ ÖNCÜLÜĞÜNDE ULUSAL TEKNİK GEZİ YAPILDI

Okulumuz tarafından gerçekleştirilmiş olan "Gazaltı Kaynakçısı ve Saç Kesme ve Bükme Elemanı Yetiştirme" Projesimiz kapsamında; kursiyer, eğitimci, proje ortakları ve iştirakçi kuruluş temsilcilerinin katılımıyla 44 kişilik bir ekip ile Çerkezköy ve İstanbul/İkitelli OSB'ye Teknik Gezi gerçekleştirdik.

Gezide 21 kursiyer, okulumuzun alanlarından 12 eğitimci, ortağımız Merzifon TSO temsilcisi, iştirakçi kuruluşlarımızdan Merzifon MYO Müdürü ve Müdür Yardımcısı, Merzifon OSB Müdürü ve Yönetim Kurulu Üyeleri, Silverline A.Ş., Apaydın Metal, Kervan Makine firmalarından katılımcılar yer aldı.

Gezi kapsamında Çerkezköy OSB firmalarından Gema Hattat Traktör Fabrikası, BSH Firması ve Çerkezköy OSB'ye ait Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi gezildi. Gezinin ikinci

gününde, İstanbul İkitelli OSB Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ziyaret edildi. Sultan Ahmet Camii, Ayasofya Müzesi ve Topkapı Sarayı gezildi. Müteakiben boğaz turu yapıldı.

Gezi sonrası katılımcılar ile yapılan değerlendirmede; gezinin gerek teknik, gerekse kültürel açıdan çok faydalı olduğu sonucuna varılmıştır. Bu tür teknik gezilerin okul-sanayi işbirliği ile süreklilik sağlanmasının mesleki eğitim ile sanayi işbirliğini güçlendireceği görüşü katılımcılar tarafından benimsenmiştir. Bu da bizleri ziyadesiyle memnun etmiştir.

Gezimize katılarak bizleri onurlandıran tüm değerli katılımcılara, gezmiş olduğumuz fabrika ve okulların yöneticilerine teşekkür ederiz.



MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİ

AİLELERİMİZLE BULUŞUYOR PROJESİ

Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 21.12.2017 tarihli yazısı ile "okul ve kurumlarda öğrenim gören öğrencilerin sahip oldukları milli, manevi, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri geliştirmeleri, yardımlaşma, kardeşlik, merhamet, vicdan, birlik ve beraberlik duygularının pekiştirilmesi amacıyla" Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. 2018 ve 2019 yılları Mayıs ayı içerisinde 10 öğretmenimiz ve 20 öğrencimiz ile randevu alınarak, ailelerimizin ev ortamı hakkında kendilerinin belirttikleri ve tarafımızdan tespit edilen arızalara yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalarımız ileriki yıllarda da devam edecektir.



TEKNİK VE KÜLTÜREL GEZİLER

Özellikle 12. ve 11. Sınıf öğrencilerimizin katılımı ile her sene üniversite tanıtım gezileri düzenlenmektedir. Amasya, 19 Mayıs, Ankara, ODTÜ, Gazi, Hacattepe, Anadolu, Uludağ Üniversitelerinin yanı sıra gidilen şehirlerimizin tarihi ve turistik yerlerine de geziler yapılmaktadır. Çanakkale Şehitlik alanı, İstanbul gezisi, Ankara gezisi, Eskişehir, Bursa gezileri bunlar arasında sayılabilir. Gezilerimiz; her türlü tedbirler alınarak, turizm firmaları tarafından elli kişilik otobüsler ile gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalarından dolayı okulumuz gezi kulübümüze teşekkürlerimizi sunarız.



Kültürel Etkinliklerimiz

18 MART ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerimiz Evrim İLHAN, Fatih TEKİN ve Bahadır Mehmet İSSİ'nin hazırladığı, 45 öğrencimizin aktif olarak katıldığı etkinlik, Kaymakamımız Gürkan DEMİRKALE ve ilçe protokolünün katılımıyla Akif Güllü Kültür Merkezinde gerçekleştirildi. Okul Müdürümüz Salih NAYMAN'ın açılış konuşmasıyla başlayan, ilçe Milli Eğitim Müdürümüz Ahmet YOZGAT'ın günün anlam ve önemini belirten konuşmasıyla devam eden etkinlik, video gösterimi, oratoryo, tiyatrolar ve türkülerle renklendi. Programımız şehit, gazi ailelerinin ve diğer davetlilerin büyük beğenisi ve teşekkürleriyle sona erdi.



OKUL BAHÇESİNE ÇEŞME:

ŞEHİT ALBAY ÖMER BORA ÇEŞMESİ

Ankara'da bulunan 79 Harbiyeliler Derneği tarafından okulumuz bahçesine, hemşehrimiz Şehit Albay Ömer BORA anısına üç musluklu çeşme yaptırılmıştır. Bu çeşmenin yapılmasında, bizleri 79 Harbiyeliler Derneği yetkilileri ile tanıştıran ve başlangıcından sonuna kadar bizlerin hep yanında olan, şehidimizin kardeşi ve 1978 okulumuz mezunu Makine Mühendisi Mustafa BORA Bey'e, o dönem Ankara 79 Harbiyeliler Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Gıyasettin ERSOY Bey'e ve yönetim kurulu üyelerine, emeği geçen herkese kurumumuz adına sonsuz teşekkürler.



TÜBİTAK VE OKUL SERGİLERİ

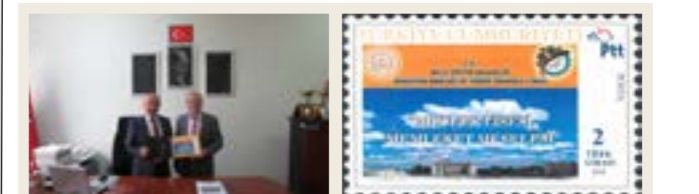
16-17 Mayıs 2019 tarihleri arasında okulumuzun bahçesinde, alanlarımızın katılımı ile bir okul sergisi yapılmıştır.

TÜBİTAK 4006 Projesi kapsamında yer alan, eserlerin de sergilenmesi ile, okul bahçemiz adeta müze ve sergi alanına dönüşmüş, pek çok ziyaretçiye ev sahipliği yapmıştır. Sergide, yıl boyunca üretilen ürünler okulumuzu ziyarete gelen öğrenci, veli, sanayici ve tüm misafirlere sergilenmiştir. Öğrencilerimizin el emeği, göz nuru çalışmaları ziyaretçilerin beğenisini kazanmıştır. Emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



OKULUMUZ ADINA PUL BASILDI

Merzifon PTT Müdürlüğü ile yapılan ortak çalışma neticesinde, okulumuz adına resmi posta pulu bastırıldı. Üzerinde okulumuzun logo, resim ve ismin bulunduğu 100 adet pul, PTT Değerli Kâğıtlar Dairesi Başkanlığı'nda basılarak, okulumuzun kullanımına sunuldu. Hem kurumumuzun posta işlerinde kullanacağı pratik bir uygulama hem de değerli bir hatıra olarak okulumuzun tanıtımına katkı sağlayacak olan uygulamanın çıktıkları olan pullar, Merzifon PTT Müdürü Yüksel HİM tarafından, Okul Müdürümüz Salih NAYMAN'a 15.04.2019 tarihinde teslim edildi.



Daha Güzel Bir Eğitim Ortamı İçin



Yeni Atölye Binaları

Yapılan testlerde, depreme dayanıksız oldukları gerekçesiyle yıkılan tüm atölye binalarımız üç yıllık inşaa sürecinden sonra Mart 2018'de hizmete girdi. 7 alana ait atölyelerimiz 3 blokta hizmet vermektedir.

Şehit Ömer Bora Çeşmesi

Harbiye 79 Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Derneğinin katkılarıyla, okulumuzun bahçesine yaptırılan Şehit Albay Ömer Bora Çeşmesinin açılışı yapıldı.



Çevre İhata Duvarı

Okulumuzun tüm çevresi ihata duvarı ile çevrildi. Okulun fiziksel güvenliği artırıldı. Özellikle sanayi tarafında 5 metreyi bulan duvar çevresi, trabzan ve tel çitle de çevrelendi.

Rüzgar Güülü, Güneş Paneli

2 kwh enerji kapasiteli otonom (şebeke bağlantısı olmayan) bir rüzgar türbini kurulmuştur. Okulun çevre aydınlatmasında kullanılan sistem, 12V 2 adet sabit akü kullanıyor.



Okul Girişi Takı

Okulumuz Metal Teknolojisi öğretmenleri tarafından yapılan ana giriş takı, 2020 yılında hizmete girdi. Okul girişinin fiziksel kontrolüne de katkı sağlayan tak, okul bahçemize estetik bir güzellik de kattı.

Okul Girişi Otomatik Kapı

Okul girişinin fiziksel kontrolüne ve güvenliğe katkı için otomatik açılır-kumandalı kapı yapıldı. Okul girişine takılan güvenlik kameralarıyla, fiziksel güvenlik artırıldı.



Merdiven Korkulukları

İçten açılır yangın tahliye kapılarına takviye olarak, güvenliğin artırılması için yangın merdivenlerine, Metal Teknolojisi alanı öğretmenlerince demir korkuluklar yapıldı.

Ağaçlandırma Peyzaj

Okul bahçemizde özellikle sentetik saha çevresinde yeşillendirilmeye ihtiyaç duyulan alanlar, Orman İşletmesinden temin edilen fidanlarla ağaçlandırıldı.



Kütüphane Genişletilmesi

Okulumuz kütüphanesi genişletildi ve yeni mobilya ve mefruat ile yeni öğretim yılında öğrencilerimize daha iyi hizmet sunmak üzere güzelleştirildi.

Voleybol Basketbol Sahaları

Okul bahçesine voleybol basketbol sahaları yanı sıra, Spor Toto Genel Müdürlüğünce Halı Saha inşa edildi. Sportif açıdan büyük eksiği kapatan tesis, başarıımıza da katkı sunacaktır.



Okul Arşivi Düzenleme

Okul arşiv odası, yeniden düzenlenerek ve gerekli tasnifler yapılarak daha işlevsel ve kullanımı kolay hale getirildi.

Kalite Belgelendirme

Okulumuzun TSE kalite belgesi, Beyaz Bayraklı Temiz Okul Belgesi, Güvenli Gıda Belgesi olarak, eğitim ortamı hijyen açısından daha güvenli hale getirildi.



Okulumuzu Güzelleştiriyoruz

Artık Okulumuzun da Sentetik Halı Sahası Var

Okulumuz bahçesine Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Toto Teşkilat Başkanlığı tarafından 20 x 40 metre ebadında sentetik halı saha yaptırılmıştır.

Sentetik halı saha, okulumuz öğrencileri için beden eğitimi derslerinde ve harici zamanlarda sportif çalışmalar açısından büyük bir kazanım olmuştur.

Öğrencilerimizin, sağlıklı bedensel gelişimlerine katkı sağlayacak olan bu tesisin, sportif başarılarımızı da artırmasını, futbolda güzel başarılar alınmasına vesile olmasını temenni ediyoruz.

Bu güzel eserin ortaya konulmasında emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



Okulumuzun Sentetik Halı Sahasının Genel Görünümü

Okulumuzun Kütüphanesi Artık Daha Güzel

Okulumuz kütüphanesinin genişletilmesi ve tefrişatının yenilenerek daha güzel ortamlarda hizmet verebilmesi için yapılan çalışma tamamlandı.

Kütüphanenin, yanındaki sınıfla birleştirilerek genişletilmesi çalışmasının ardından; Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanı öğretmenlerimizin çalışmalarıyla kitap rafları yenilendi. Modern bir tarzda üretilen mobilyalar, canlı renklerle yeniden boyanan kütüphanemize çok güzel bir çalışma ortamı sağladı.

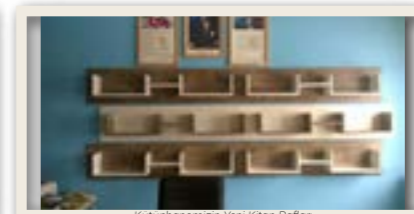
Öğrencilerimizin, daha rahat ve zevkli bir ortamda kütüphaneden faydalanabilmeleri için gerçekleştirilen bu çalışmada emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



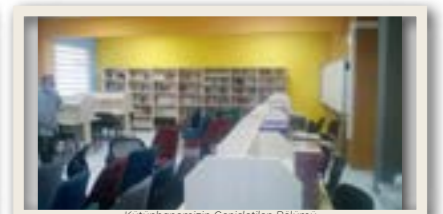
Genişletilen ve yeniden tefris edilen kütüphanemiz



Kütüphanemizin Yeni Kitap Rafları



Kütüphanemizin Yeni Kitap Rafları



Kütüphanemizin Genişletilen Bölümü



AMASYA

MERZİFON MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI KADROMUZ

